



Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 - Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio - Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale" - Priorità 3 "Inclusione Sociale" - Obiettivo specifico k "Accesso a servizi di qualità"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale James Joyce"

LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcina, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

La Direzione regionale Istruzione, Formazione e Politiche per l'Occupazione, a valere sul Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027, ha previsto un potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio, al fine della prevenzione del disagio psichico, rivolto ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazioni di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare.

Le finalità proposte sono le seguenti:

- migliorare il benessere psicofisico
- potenziare il senso di efficacia personale di autostima
- facilitare la consapevolezza personale
- migliorare le capacità relazionali affettive che aiutano a costruire una equilibrata identità
- prevenire il disagio psicologico
- migliorare le capacità relazionale (pari, docenti, genitori)
- favorire la capacità di risolvere problemi e conflitti
- accompagnare e sostenere docenti e genitori nella relazione con i ragazzi in situazioni di difficoltà

- offrire uno spazio di ascolto dove esprimere quelle emozioni, ansie, paure che influenzano negativamente la quotidianità.

Lo sportello di ascolto del Liceo Joyce di Ariccia ha svolto un ruolo fondamentale nell'identificare e gestire queste problematiche, offrendo uno spazio sicuro dove gli studenti hanno potuto esprimere le loro preoccupazioni e ricevere il supporto necessario.

Attraverso consulenze individuali, interventi di gruppo nelle classi, osservazioni degli alunni durante le lezioni scolastiche per individuare dinamiche disfunzionali ed inoltre collaborazioni con famiglie e insegnanti, Dirigente scolastico ed il team dell'inclusione e della dispersione scolastica.

Importante anche il lavoro di rete svolta con i servizi sanitari territoriali : CSM, TSMREE, Medici e Pediatri di famiglia.

Lo sportello ha contribuito a migliorare il benessere psicologico e il successo scolastico degli studenti