



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## "Liceo Statale "James Joyce"



### LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



**Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT**

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121123045- fax 0667663990

[rmpc39000c@istruzione.it](mailto:rmpc39000c@istruzione.it)

[rmpc39000c@pec.istruzione.it](mailto:rmpc39000c@pec.istruzione.it)

[www.liceojoyce.edu.it](http://www.liceojoyce.edu.it)

Prot. e data come da segnatura

Sito dell'Istituto  
Albo on line  
Amministrazione Trasparente  
Atti

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. n. 19/2024).**

**Decreto di avvio procedura per la selezione di personale interno o esterno aventi ad oggetto:**

- **Laboratorio teatrale:**
  - n. 1 incarico individuale per il ruolo di esperto in laboratorio teatrale
  - n. 1 incarico per il ruolo di docente tutor in laboratorio di teatrale
- **Laboratorio artistico integrato**
  - n. 1 incarico individuale per il ruolo di esperto in laboratorio artistico integrato
  - n. 1 incarico per il ruolo di docente tutor in laboratorio di artistico integrato
- **Laboratorio delle arti espressive (poesia, arti visive e musica)**
  - n. 1 incarico individuale per il ruolo di esperto in laboratorio delle arti espressive (poesia, arti visive e musica)
  - n. 1 incarico individuale per il ruolo di tutor in laboratorio delle arti espressive (poesia, arti visive e musica)
- **Laboratorio teatro civile:**
  - n. 1 incarico individuale per il ruolo di esperto in laboratorio teatro civile
  - n. 1 incarico per il ruolo di docente tutor in laboratorio di teatro civile

**Titolo del Progetto: "Prevenzione contrasto alla dispersione Joyce 2"**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52415**

**CUP: J74D21000800006**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle

*strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;*

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Mission 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: – linea di investimento M4C 1I1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto 19 del Ministero dell’Istruzione del 02/02/2024 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l’Istituto Liceo James Joyce destinatario delle risorse pari a € 116.838,87 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4 finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto n. 19 del 02/02/2024 del MIM con cui sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola, e assicurare il conseguimento dei target M4C1-7 e M4C1-25, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, recante le istruzioni operative;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 705 del 24/09/2024 di partecipazione all’avviso di cui all’oggetto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del 02/09/2024 di partecipazione all’avviso di cui all’oggetto;

**VISTA** la candidatura inoltrata sull’apposita piattaforma per la partecipazione all’Avviso Pubblico;

**VISTA** la firma dell'accordo di concessione prot. 0140039 del 12/10/2024 da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma;

**VISTA** la delibera n. 679 del 08/02/2024 Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024;

**VISTO** il decreto prot. n. 8136 del 20/11/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8785 del 13/12/2024;

**PRESO ATTO** della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. n. 19/2024), di selezionare un massimo di 4 docenti esperti e 4 tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari destinati a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. I laboratori previsti sono i seguenti:

- Laboratorio teatrale;
- Laboratorio artistico integrato;
- Laboratorio delle arti espressive (poesia, arti visive e musica);
- Laboratorio teatro civile;

per una durata di 40 ore ciascuno. Il compenso orario per l'esperto è pari a € 79,00 (euro settantanove/00) mentre per il docente tutor è pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) intesi al lordo di ogni altro onere.

I compensi massimi, al lordo di ogni altro onere previsto, sono i seguenti: per l'esperto € 3.160,00 (tremilacentosessanta/00), mentre per il tutor € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00).

Nello specifico l'incarico di docente esperto per il "laboratorio teatrale" prevede la progettazione e la realizzazione di un percorso formativo che, partendo da un testo teatrale, conduca alla creazione di uno spettacolo finale. L'obiettivo è favorire un processo di aggregazione e valorizzazione dei talenti individuali dei partecipanti; l'incarico del docente esperto per il "laboratorio artistico Integrato" prevede l'organizzazione e la realizzazione di un percorso formativo che include l'insegnamento delle basi del disegno, l'utilizzo di software per la grafica e il disegno 3D (come Tinkercad), l'impiego della lavagna a LED e la realizzazione di opere artistiche (pittura, scultura con materiali riciclati e/o colori acrilici). L'obiettivo del laboratorio è promuovere una didattica inclusiva attraverso un approccio laboratoriale, stimolando l'espressione creativa di ciascun partecipante; mentre l'incarico del docente esperto per il "laboratorio di arti espressive" prevede l'organizzazione e la realizzazione di un percorso che parte dalla scrittura creativa e dall'esplorazione di tecniche pittoriche e delle arti visive, con l'obiettivo di culminare in un evento-spettacolo finale. Questo laboratorio intende favorire l'aggregazione e la valorizzazione dei talenti individuali, promuovendo l'interazione tra diversi linguaggi espressivi; l'incarico di docente esperto del Laboratorio civile prevede l'organizzazione e realizzazione di un laboratorio teatrale che prevede la creazione di un testo originale, scritto dai partecipanti, in cui possano esprimere il loro sentire e il loro desiderio di un mondo più giusto e

umano. Attraverso il teatro, i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare e condividere le proprie esperienze, costruendo insieme un messaggio di speranza e di cambiamento.

L'incarico di docenti tutor prevede di coadiuvare il docente esperto nella gestione/conduzione burocratica del corso; effettuare la rilevazione degli utenti; gestire le autorizzazioni delle famiglie; gestire la piattaforma dedicata; quanto necessario per la realizzazione ottimale del corso.

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Russo Giovanni Luca in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Prof. Russo Giovanni Luca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

❖ di autorizzare l'avvio di una selezione interna di un numero massimo un massimo di 4 docenti esperti e 4 tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari destinati a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. I laboratori previsti sono i seguenti:

- Laboratorio teatrale;
- Laboratorio artistico integrato;
- Laboratorio delle arti espressive (poesia, arti visive e musica);
- Laboratorio teatro civile;

per una durata di 40 ore ciascuno. Il compenso orario per l'esperto è pari a € 79,00 (euro settantanove/00) mentre per il docente tutor è pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) intesi al lordo di ogni altro onere.

I compensi massimi, al lordo di ogni altro onere previsto, sono i seguenti: per l'esperto € 3.160,00 (tremilacentosessanta/00), mentre per il tutor € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00).

Nello specifico l'incarico di docente esperto per il "laboratorio teatrale" prevede la progettazione e la realizzazione di un percorso formativo che, partendo da un testo teatrale, conduca alla creazione di uno spettacolo finale. L'obiettivo è favorire un processo di aggregazione e valorizzazione dei talenti individuali dei partecipanti; l'incarico del docente esperto per il "laboratorio artistico Integrato" prevede l'organizzazione e la realizzazione di un percorso formativo che include l'insegnamento delle basi del disegno, l'utilizzo di software per la grafica e il disegno 3D (come Tinkercad), l'impiego della lavagna a LED e la realizzazione di opere artistiche (pittura, scultura con materiali riciclati e/o colori acrilici). L'obiettivo del laboratorio è promuovere una didattica inclusiva attraverso un approccio laboratoriale, stimolando l'espressione creativa di ciascun partecipante; mentre l'incarico del docente esperto per il "laboratorio di arti espressive" prevede l'organizzazione e la realizzazione di un percorso che parte dalla scrittura creativa e dall'esplorazione di tecniche pittoriche e delle arti visive, con l'obiettivo di culminare in un evento-spettacolo finale. Questo laboratorio intende favorire l'aggregazione e la valorizzazione dei talenti individuali, promuovendo l'interazione tra diversi linguaggi espressivi; l'incarico di docente esperto del Laboratorio civile prevede l'organizzazione e realizzazione di un laboratorio teatrale che prevede la creazione di un testo originale, scritto dai partecipanti, in cui possano esprimere il loro sentire e il loro desiderio di un mondo più giusto e

umano. Attraverso il teatro, i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare e condividere le proprie esperienze, costruendo insieme un messaggio di speranza e di cambiamento.

L'incarico di docenti tutor prevede di coadiuvare il docente esperto nella gestione/conduzione burocratica del corso; effettuare la rilevazione degli utenti; gestire le autorizzazioni delle famiglie; gestire la piattaforma dedicata; quanto necessario per la realizzazione ottimale del corso.

- ❖ di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- ❖ di dare mandato al Responsabile del procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. n. 19/2024);
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Giovanni Luca Russo**