



**Liceo Classico " JAMES JOYCE "**  
**C.F. 90049460588 C.M. RMPC39000C**

A04F18E - AOO protocollo

Prot. 0009001/U del 20/12/2024 11:42

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## "Liceo Statale "James Joyce"



**LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE**



**Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT**

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525– fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

[rmpc39000c@istruzione.it](mailto:rmpc39000c@istruzione.it)

[rmpc39000c@pec.istruzione.it](mailto:rmpc39000c@pec.istruzione.it)

[www.liceojoyce.edu.it](http://www.liceojoyce.edu.it)

Prot. e data come da segnatura

Albo On Line

Amministrazione Trasparente

Piattaforma Futura

Atti

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico DM 66/23**

**Decreto per il conferimento di incarichi individuali relativo all’Avviso Prot 8037/U del 15/11/2024 rivolto al personale interno ed esterno all’istituzione scolastica per il conferimento di n. 12 incarichi individuali come docente esperto e n. 12 incarichi individuali come docente tutor per i corsi relativi alla Formazione del personale per la transizione digitale (Percorsi di Formazione sulla Transizione digitale e dei Laboratori di formazione sul campo).**

**Titolo del Progetto: “Strumenti innovativi per la didattica e l'amministrazione scolastica”**

**Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44504**

**CUP: J74D23003680006**

### Il Dirigente Scolastico

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 64.027,02;

**VISTE** Le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico con delibera del Consiglio di Istituto n. 683 del 08/02/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2266 del 11/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto *Strumenti innovativi per la didattica e l'amministrazione scolastica*, di avvalersi della collaborazione di n. 12 docenti esperti e n. 12 docenti tutor per le attività dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e/o Laboratori di formazione sul campo per una durata così suddivisa: per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 1 docenti esperti e n.1 docenti tutor, per un totale di n.10 ore importo pari a 1.560,00 €, di cui 1.220,00 € (docente esperto) e 340,00 € (docente tutor); per i Laboratori sul campo, n. 11 docenti esperti e n. 11 docenti tutor per un totale di n. 85 ore per un importo totale pari a € 13.260,00 , di cui 10.370,00 € (docente esperto) e 2.890,00 € (docente tutor) con costo orario € 122,00 docente esperto e € 34,00 docente tutor, importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico verranno realizzati:

- **CICLI DI SEMINARI PER LA FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**, n. 10 ore, erogate in presenza, online o ibrida (in presenza e online) in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2.;
- **I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**, n. 85 ore, per realizzare cicli di incontri in presenza di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** avvalersi della collaborazione di n. 12 docenti esperti e n. 12 docenti tutor per le attività di formazione previste dai Percorsi di formazione sulla transizione digitale e/o dai Laboratori di formazione sul campo, nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico DM 66/23;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Russo Giovanni Luca in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Russo Giovanni Luca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il decreto di avvio procedura prot. 8035 del 15/11/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 8037 del 15/11/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 15/11/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 29/11/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 29/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 16 candidature di cui n. 10 candidature da personale interno; n. 4 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, n. 2 candidature da personale esterno;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione, accertata la disponibilità, il Prof. Giovanni Luca Russo (Presidente), il Prof.ssa Pamela Marchesotti (Componente) e la D.S.G.A. Rag. Cristina Cima (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**VISTO** il verbale relativo alla riunione della commissione svolta il 29/11/2024, acquisito con prot. n. 8413 del 29/11/2024 in cui la commissione dà avvio ai lavori di valutazione, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 8402 del 29/11/2024;

**CONSTATATA** la regolarità di tutti gli atti della procedura di selezione;

**VISTO** il Decreto di approvazione delle operazioni della Commissione giudicatrice e pubblicazione delle graduatorie Prot. 8427 del 02/12/2024 relative all'Avviso Prot. 8037/U del 15/11/2024;

**VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata in data 02/12/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Prof.ssa Lo Iacono Eloise, nata a Marino (RM), il 14/05/1976, c.f. LCNLSE76E54E958S, la Prof.ssa Bongiolami Laura nata ad Albano Laziale (RM) il 27/02/1979 c.f. BNGLRA79B67A132A, la Prof.ssa De Grossi Carla nata a Roma il 04/12/1984 c.f. DGRCL84T44H501I, la Prof.ssa Caresta Cesira nata a Roma (RM) il 01/03/1966 c.f. CRSCSR66C41H501L, la Prof.ssa Di Eduardo Roberta nata a Teramo (TE) il 02/02/1968 c.f. DDRRRT68B42L103I, e la Prof.ssa Bianchi Graziella nata a Roma (RM) il 12/10/1967 c.f. BNCGZL67R52H501O sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di docente tutor;

**VISTE** le dichiarazioni rese dalle Prof.sse Lo Iacono Eloise, Caresta Cesira, Di Eduardo Roberta, Bongiolami Laura, De Grossi Carla e Bianchi Graziella ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico docente tutor;

**CONSIDERATO** che le Prof.sse Lo Iacono Eloise, Caresta Cesira, Di Eduardo Roberta, Bongiolami Laura, De Grossi Carla e Bianchi Graziella risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con una Lettera di Incarico per il profilo di docente tutor;

**CONSIDERATO** che le Prof.sse Lo Iacono Eloise, Caresta Cesira, Di Eduardo Roberta, Bongiolami Laura, De Grossi Carla e Bianchi Graziella vengono nominate quali docenti tutor, e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Prof.ssa Scordo Cinzia nata a Messina (ME) il 28/07/1980 c.f. SCRCNZ80L68F158Q, la Prof.ssa Di Eduardo Roberta nata a Teramo (TE) il 02/02/1968 c.f. DDRRRT68B42L103I, la Prof.ssa Arduini Daniela nata a Marino (RM) il 31/05/1989 c.f. RDNDNL89E71E958C, la Prof.ssa Schettini Alessandra nata a Roma (RM) il 04/03/1974 c.f. SCHLSN74C44H501W, Prof.ssa Decina Barbara nata a Castel di Sangro (AQ) il 02/12/1984 c.f. DCNBRR84T42C096Q sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di docente esperto;

**VISTE** le dichiarazioni rese dalle Prof.sse Scordo Cinzia, Schettini Alessandra, Arduini Daniela, Decina Barbara e Di Eduardo Roberta ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico docente tutor;

**CONSIDERATO** che Prof.sse Scordo Cinzia, Schettini Alessandra, Arduini Daniela, Decina Barbara e Di Eduardo Roberta risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con una Lettera di Incarico per il profilo di docente tutor;

**CONSIDERATO** che le Prof.sse Scordo Cinzia, Schettini Alessandra, Arduini Daniela, Decina Barbara e Di Eduardo Roberta vengono nominate quali docenti tutor, e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il Sig. Rossi Luca nato a Roma (RM), il 16/11/1985, c.f. RSSLCU85S16H501Q, P.IVA 11981621003, e il Sig.re Ziantoni Gabriele nato a Marino (RM) il 12/12/1983 c.f. ZNTGRL83T12E958K P.IVA 12340481006 sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di docenti esperti;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai Sig.ri Rossi Luca e Ziantoni Gabriele ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico di docente esperto;

**CONSIDERATO** che i Sig.ri Rossi Luca e Ziantoni Gabriele non risultano essere dipendenti di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di un Contratto di Lavoro Autonomo come docenti esperti;

**CONSIDERATO** che i Sig.ri Rossi Luca e Ziantoni Gabriele vengono nominati quali docenti esperti, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il Prof. D'Ambrosio Alfonso, nato a Nocera Inferiore, il 11/11/1977, c.f. DMBLNS77S11F912G e il Prof. Scognamiglio Carlo, nato a Napoli, il 02/11/1976 c.f. SCGCRL76S02F839I, e la Prof.ssa Nieves Cobos Lucia Gabriela nata a Ecuador (EE) il 19/12/1976 c.f. NVSLGB76T59Z605O, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come docenti esperti;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai Professori D'Ambrosio Alfonso, Scognamiglio Carlo e la Prof.ssa Nieves Cobos Lucia Gabriela ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico di docenti esperti;

**CONSIDERATO** che i Professori D'Ambrosio Alfonso, Scognamiglio Carlo e la Prof.ssa Nieves Cobos Lucia Gabriela risultano essere dipendenti di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico come docenti esperti;

**DATO ATTO** che l'Amministrazione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i Professori D'Ambrosio Alfonso, Scognamiglio Carlo e la Prof.ssa Nieves Cobos Lucia Gabriela vengono nominati quali docenti esperti, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Prof.ssa Pistore Chiara, nata a Monselice, il 11/10/1987, c.f. PSTCHR87R51F382F, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come docente tutor;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla Prof.ssa Pistore Chiara ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico di docente tutor;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Pistore Chiara risulta essere dipendente, di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**DATO ATTO** che l'Amministrazione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Pistore Chiara viene nominata quale docente tutor, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire alla Prof.ssa Cesira Caresta n. 3 incarichi individuali come docente tutor per lo svolgimento di laboratori di formazione sul campo, suddivisi come segue:
  - Corso di 4 ore: "Introduzione, scrittura e progettazione di podcast come contenuti del web radio".
  - Corso di 6 ore: "Introduzione all'editing audio di base".
  - Corso di 10 ore: "Amministrazione digitale per il docente".

Il compenso lordo orario è stabilito in € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale complessivo di 20 ore, corrispondente a un compenso massimo di € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Lo Iacono Eloise un incarico individuale come docente tutor per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo di 10 ore intitolato "Podcast". Il compenso lordo orario è stabilito in € 34,00 (euro trentaquattro/00), corrispondente a un compenso massimo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire alla Prof.ssa Bongiolami Laura un incarico individuale come docente tutor per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo di 10 ore intitolato "Software e hardware per l'inclusione". Il compenso lordo orario è stabilito in € 34,00 (euro trentaquattro/00), corrispondente a un compenso massimo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire alla Prof.ssa Bianchi Graziella n. 2 incarichi individuali come docente tutor per lo svolgimento di laboratori di formazione sul campo, suddivisi come segue:
  - Corso di 5 ore: "Voicebook";
  - Corso di 5 ore: "ProfedeELE".



Il compenso lordo orario è stabilito in € 34,00 (euro trentaquattro/00), corrispondente a un compenso massimo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa De Grossi Carla un incarico individuale come docente tutor, per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 10 ore, intitolato "Laboratorio Mobile STEM". Il compenso lordo orario è stabilito in € 34,00 (euro trentaquattro/00), corrispondente a un compenso massimo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte; ed un incarico individuale nel ruolo di docente esperto per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 5 ore, intitolato "Design Thinking". Il compenso lordo orario è stabilito in € 122,00 (euro centoventidue/00), corrispondente a un compenso massimo di € 610,00 (euro seicentodieci/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte. Il compenso massimo totale lordo è di € 950,00 (euro novecentocinquanta/00).
- di conferire alla Prof.ssa Di Eduardo Roberta tre incarichi individuali come docente tutor e un incarico come docente esperto, suddivisi come segue:
  - docente tutor, laboratori di formazione sul campo di 5 ore: "Software per la personalizzazione";
  - docente tutor, laboratori di formazione sul campo di 5 ore: "Design thinking";
  - docente tutor, percorsi di formazione sulla transizione digitale, di 10 ore: "Ciclo di seminari sull'AI: alfabetizzazione AI, risvolti didattici ed etici".
  - docente esperto, laboratori di formazione sul campo di 10 ore: "Amministrazione digitale per il docente"

Il compenso lordo orario per i docenti tutor è stabilito in € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale complessivo di 20 ore, corrispondente a un compenso massimo di € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

Il compenso lordo orario per i docenti esperti è stabilito in € 122,00 (euro centoventidue/00), corrispondente a un compenso massimo di € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

Il compenso massimo totale lordo è di € 1.900,00.

- di conferire alla Prof.ssa Pistore Chiara un incarico individuale nel ruolo di docente tutor per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 15 ore, intitolato "Gli ambienti di apprendimento in visiting". Il compenso lordo orario è stabilito in € 34,00 (euro trentaquattro/00), corrispondente a un compenso massimo di € 510,00 (euro cinquecentodieci/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire alla Prof.ssa Scordo Cinzia un incarico individuale nel ruolo di docente esperto per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 10 ore, intitolato "Podcast". Il compenso lordo orario è stabilito in € 122,00 (euro centoventidue/00), corrispondente a un compenso





massimo di € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Schettini Alessandra un incarico individuale nel ruolo di docente esperto per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 10 ore, intitolato “Software e hardware per l’inclusione”. Il compenso lordo orario è stabilito in € 122,00 (euro centoventidue/00), corrispondente a un compenso massimo di € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire alla Prof.ssa Arduini Daniela un incarico individuale nel ruolo di docente esperto per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 5 ore, intitolato “Voicebook”. Il compenso lordo orario è stabilito in € 122,00 (euro centoventidue/00), corrispondente a un compenso massimo di € 610,00 (euro seicentodieci/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire alla Prof.ssa Nieves Cobos Lucia Gabriela un incarico individuale nel ruolo di docente esperto per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 5 ore, intitolato “ProfedeELE”. Il compenso lordo orario è stabilito in € 122,00 (euro centoventidue/00), corrispondente a un compenso massimo di € 610,00 (euro seicentodieci/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire alla Prof.ssa Decina Barbara un incarico individuale nel ruolo di docente esperto per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 10 ore, intitolato “Laboratorio mobile STEM”. Il compenso lordo orario è stabilito in € 122,00 (euro centoventidue/00), corrispondente a un compenso massimo di € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire al Prof. Scognamiglio Carlo due incarichi individuali nel ruolo di docente esperto per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 5 ore, intitolato “Software per la personalizzazione” e docente esperto per lo svolgimento di un percorso di formazione sulla transizione digitale della durata di 10 ore, intitolato “Ciclo di seminari sull’AI: alfabetizzazione AI, risvolti didattici ed etici”.  
Il compenso lordo orario è stabilito in € 122,00 (euro centoventidue/00), corrispondente a un compenso massimo di € 1.830,00 (euro milleottocentotrenta/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire al Prof. D’Ambrosio Alfonso un incarico individuale nel ruolo di docente esperto per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 15 ore, intitolato “Gli ambienti di apprendimento in visiting”. Il compenso lordo orario è stabilito in € 122,00 (euro centoventidue/00), corrispondente a un compenso massimo di € 1.830,00 (euro milleottocentotrenta/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.



- di conferire al Sig. Rossi Luca un incarico individuale nel ruolo di docente esperto per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 6 ore, intitolato “Introduzione all’editing audio di base”. Il compenso lordo orario è stabilito in € 122,00 (euro centoventidue/00), corrispondente a un compenso massimo di € 732,00 (euro settecentotrentadue/00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire al Sig. Ziantoni Gabriele un incarico individuale nel ruolo di docente esperto per lo svolgimento di un laboratorio di formazione sul campo della durata di 4 ore, intitolato “Introduzione, scrittura e progettazione di podcast come contenuti del web radio”. Il compenso lordo orario è stabilito in € 122,00 (euro centoventidue/00), corrispondente a un compenso massimo di € 488,00 (euro quattrocentottantotto /00), inteso quale importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di procedere a sottoscrivere n. 10 Lettere di incarico per il personale interno, n. 04 Lettere di incarico per il personale dipendente di altra Istituzione mediante il ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime” e n. 02 Contratti di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Giovanni Luca Russo*