



Liceo Classico " JAMES JOYCE "  
C.F. 90049460588 C.M. RMPC39000C

A04F18E - AOO protocollo

Prot. 0007967/U del 13/11/2024 13:30

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## "Liceo Statale "James Joyce"



### LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



**Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT**

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

[rmpc39000c@istruzione.it](mailto:rmpc39000c@istruzione.it)

[rmpc39000c@pec.istruzione.it](mailto:rmpc39000c@pec.istruzione.it)

[www.liceojoyce.edu.it](http://www.liceojoyce.edu.it)

Prot. come da segnatura

Ariccia, 13/11/2024

Albo On Line

Amministrazione Trasparente

Piattaforma Futura

Atti

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

Decreto per il conferimento di incarichi individuali relativo all'Avviso Prot 7611/U del 28/10/2024 di selezione, rivolto al personale interno ed esterno, per il conferimento di incarichi individuali per n. 6 Corsi **MATTEMICAMENTE 3** ^ Edizione, per n. 1 corso sull'Orientamento agli studi e alle carriere STEM, per n. 1 Laboratori di Scienze della Terra e per n. 1 laboratorio di riconoscimento di rocce e minerali.

Titolo del Progetto: "Sfide ed opportunità nell' apprendimento globale: STEM, multilinguismo e parità di genere"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32677

CUP J74D23001900006

### Il Dirigente Scolastico

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;



**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 che destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di euro 121.630,28;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132936 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche INTERVENTO A (D.M. 65/2023)**»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico con delibera del Consiglio di Istituto n. 683 del 08/02/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.1460 del 15/02/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "*Sfide ed opportunità nell'apprendimento globale: STEM, multilinguismo e parità di genere*", nell'ambito della linea di investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Intervento A (D.M. 65/20239), di un numero massimo di:

- 6 docenti esperti e 6 docenti tutor per le attività previste dal **CORSO MATEMATICAMENTE 3<sup>a</sup> edizione**, costituito da 6 corsi per un'edizione, per le due sedi, per una durata pari 15 ore per ciascun corso, per un totale di 90 ore, per un importo pari a € 10.170,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere (€ 7.110,00 per i docenti esperti e € 3.060,00 per i docenti tutor) (costo orario: € 79,00 per il docente esperto e € 34,00 per il docente tutor). Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede la gestione congiunta da parte del docente esperto e del tutor di corsi di rinforzo delle competenze di base di matematica e innovazione digitale rivolti agli studenti del primo e secondo biennio; l'utilizzo di metodologie didattiche quali: flipped classroom, gaming, inquiry based learning. I contenuti spazieranno dal coding all'intelligenza artificiale, al rinforzo di contenuti trattati nelle lezioni curricolari;
- 1 docente esperto per **percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM**. In linea con il D.M. 328 del 22/12/2022, si intende organizzare sessioni di orientamento per esplorare le opportunità di carriera attraverso un ciclo di incontri pomeridiani, della durata di 10 ore, durante i quali gli studenti, di quarta e di quinta dell'Istituto, incontreranno ex-studenti e/o giovani scienziate che lavorano nel campo delle STEM sul territorio nazionale ed internazionale. Tali incontri coinvolgeranno esponenti donne dei centri nazionali ed internazionali ed è prevista la possibilità di effettuare una visita in uno dei centri. L'importo previsto è di € 790,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere (costo orario € 79,00);
- 1 esperto geologo ed 1 docente tutor per la gestione delle attività previste dal **laboratorio di Scienze della Terra** con orienteering, lettura delle carte topografiche, geologiche e studio delle immagini satellitari relative al territorio dei Castelli Romani in cui gravita l'Istituto. Il laboratorio è rivolto agli alunni del primo biennio di entrambi gli indirizzi. La durata del corso è di 10 ore, per un importo pari

a € 790,00 per l'esperto ed € 340,00 per il docente tutor, totale € 1.130,00 al lordo di ogni altro onere (costo orario: € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il docente tutor);

- 1 esperto geologo ed 1 docente tutor per lo svolgimento delle attività previste dal **laboratorio di riconoscimento di rocce e minerali**. Il laboratorio è rivolto agli alunni del secondo biennio di entrambi gli indirizzi. La durata del corso è di 10 ore per un importo pari a € 790,00 per l'esperto e € 340,00 per il tutor, totale € 1.130,00 al lordo di ogni altro onere (costo orario: € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il docente tutor);

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva, rivolta al personale interno all'istituzione scolastica, nell'ambito della linea di investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -Intervento A (D.M. 65/20239); volta al conferimento di incarichi n. 6 docenti esperti e n. 6 docenti tutor per le attività previste dal **CORSO MATEMATICAMENTE 3<sup>a</sup> edizione**, costituito da 6 corsi per un'edizione, per le due sedi, per una durata pari 15 ore per ciascun corso, per un totale di 90 ore, per un importo pari a € 10.170,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere (€ 7.110,00 per i docenti esperti e € 3.060,00 per i docenti tutor) (costo orario: € 79,00 per il docente esperto e € 34,00 per il docente tutor). Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede la gestione congiunta da parte del docente esperto e del tutor di corsi di rinforzo delle competenze di base di matematica e innovazione digitale rivolti agli studenti del primo e secondo biennio; l'utilizzo di metodologie didattiche quali: flipped classroom, gaming, inquiry based learning. I contenuti spazieranno dal coding all'intelligenza artificiale, al rinforzo di contenuti trattati nelle lezioni curricolari; n. 1 docente esperto per

**percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM.** In linea con il D.M. 328 del 22/12/2022, si intende organizzare sessioni di orientamento per esplorare le opportunità di carriera attraverso un ciclo di incontri pomeridiani, della durata di 10 ore, durante i quali gli studenti, di quarta e di quinta dell'Istituto, incontreranno ex-studenti e/o giovani scienziati che lavorano nel campo delle STEM sul territorio nazionale ed internazionale. Tali incontri coinvolgeranno esponenti donne dei centri nazionali ed internazionali ed è prevista la possibilità di effettuare una visita in uno dei centri. L'importo previsto è di € 790,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere (costo orario € 79,00); n. 1 esperto geologo ed 1 docente tutor per la gestione delle attività previste dal **laboratorio di Scienze della Terra** con orienteering, lettura delle carte topografiche, geologiche e studio delle immagini satellitari relative al territorio dei Castelli Romani in cui gravita l'Istituto. Il laboratorio è rivolto agli alunni del primo biennio di entrambi gli indirizzi. La durata del corso è di 10 ore, per un importo pari a € 790,00 per l'esperto ed € 340,00 per il docente tutor, totale € 1.130,00 al lordo di ogni altro onere (costo orario: € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il docente tutor); n. 1 esperto geologo ed 1 docente tutor per lo svolgimento delle attività previste dal **laboratorio di riconoscimento di rocce e minerali**. Il laboratorio è rivolto agli alunni del secondo biennio di entrambi gli indirizzi. La durata del corso è di 10 ore per un importo pari a € 790,00 per l'esperto e € 340,00 per il tutor, totale € 1.130,00 al lordo di ogni altro onere (costo orario: € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il docente tutor);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Russo Giovanni Luca in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Prof. Russo Giovanni Luca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il decreto di avvio procedura prot. 7610 del 28/10/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7611 del 28/10/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 28/10/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 12/11/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 12/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 10 candidature interne e n. 1 candidatura esterna;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione, accertata la disponibilità, il Prof. Giovanni Luca Russo (Presidente), il Prof. Francesco Morabito (Componente) e la D.S.G.A. Rag. Cristina Cima (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**VISTO** il verbale relativo alla riunione della commissione svolta il 12/11/2024, acquisito con prot. n. 7950 del 12/11/2024 in cui la commissione da avvio ai lavori di valutazione, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 7940 del 12/11/2024;

**CONSTATATA** la regolarità di tutti gli atti della procedura di selezione;

**VISTO** il Decreto di approvazione delle operazioni della Commissione giudicatrice e pubblicazione delle graduatorie Prot. 7952 del 12/11/2024 relative all'Avviso Prot. 7611/U del 28/10/2024;

**VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata in data 12/11/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Prof.ssa Leopardi Annarita nata ad Albano Laziale (RM), il 10/05/1973, c.f. LPRNRT73E50A132G, la Prof.ssa Maran Marina nata a Roma (RM) il 15/05/1965 c.f. MRNMRN65E55H501Z, la Prof.ssa Tarantino Rosanna nata a San Paolo Bel Sito il 30/08/1967 c.f. TRNRNN67M70I073Q, la Prof.ssa Alessandroni Federica nata a Roma (RM) il 05/04/1973 c.f. LSSFRC73D45H501J, la Prof.ssa Decina Barbara nata a Castel di Sangro (AQ) il 02/12/1984 c.f. DCNBBR84T42C096Q sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di docente esperto;

**VISTA** la dichiarazione resa dalle Prof.sse: Leopardi Annarita, Maran Marina, Tarantino Rosanna, Alessandroni Federica e Decina Barbara ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico docente esperto;

**CONSIDERATO** che le Prof.sse: Leopardi Annarita, Maran Marina, Tarantino Rosanna, Alessandroni Federica e Decina Barbara risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con una Lettera di Incarico per il profilo di docente esperto;

**CONSIDERATO** che le Prof.sse: Leopardi Annarita, Maran Marina, Tarantino Rosanna, Alessandrini Federica e Decina Barbara vengono nominate quali docenti esperte, e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Prof.ssa Barioffi Alessandra, nata a Roma (RM), il 29/06/1968, c.f. BRFLSN68H69H501X, la Prof.ssa Galli Elisabetta nata a Roma (RM) il 12/05/1971 c.f. GLLBT71E52H501N, la Prof.ssa Pregevole Maria nata il 10/02/1984 a Torre Annunziata (NA) c.f. PRGMRA84B50L245N, la Prof.ssa Aversa Daniela nata a Crotone (KR) il 13/06/1965 c.f. VRSDNL65H53D122C e la Prof.ssa Francone Silvia nata a Roma (RM) il 30/12/1976 c.f. FRNSLV76T70H501C sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di docente tutor;

**VISTE** le dichiarazioni rese dalle Prof.sse Barioffi Alessandra, Galli Elisabetta, Pregevole Maria, Aversa Daniela e Francone Silvia ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico docente tutor;

**CONSIDERATO** che le Prof.sse Barioffi Alessandra, Galli Elisabetta, Pregevole Maria, Aversa Daniela e Francone Silvia risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con una Lettera di Incarico per il profilo di docente tutor;

**CONSIDERATO** che le Prof.sse Barioffi Alessandra, Galli Elisabetta, Pregevole Maria, Aversa Daniela e Francone Silvia vengono nominate quali docenti tutor, e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il Dott. Silvestri Mario, nato a Roma (RM), il 20/08/1981, c.f. SLVMRA81M20H501K con partita IVA n. 14686691008, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come docente esperto per il laboratorio di scienze della terra e del laboratorio di riconoscimento delle rocce e dei materiali;

**VISTA** la dichiarazione resa dal Dott. Silvestri Mario ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi di docente esperto per il laboratorio di scienze della terra e del laboratorio di riconoscimento delle rocce e dei materiali;

**CONSIDERATO** che il Dott. Silvestri Mario non risulti essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo di docente esperto per il laboratorio di scienze della terra e del laboratorio di riconoscimento delle rocce e dei materiali;

**CONSIDERATO** che il Dott. Silvestri Mario viene nominato a quale docente esperto per il laboratorio di scienze della terra e del laboratorio di riconoscimento delle rocce e dei materiali, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire alla Prof.ssa Annarita Leopardi due incarichi individuali, nel ruolo di docente esperto, per la conduzione di due corsi "Matematicamente" (3<sup>a</sup> edizione), rivolto agli studenti dell'Istituto, ciascuno della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 79,00, per un totale massimo complessivo di € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Rosanna Tarantino due incarichi individuali, nel ruolo di docente esperto, per la conduzione di due corsi "Matematicamente" (3<sup>a</sup> edizione), rivolto agli studenti dell'Istituto, ciascuno della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 79,00, per un totale massimo complessivo di € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Marina Maran un incarico individuale, nel ruolo di docente esperto, per la conduzione di un corso "Matematicamente" (3<sup>a</sup> edizione), rivolto agli studenti dell'Istituto, della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 79,00, per un totale massimo complessivo di € 1.185,00 (euro millecentottantacinque/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Federica Alessandrini un incarico individuale, nel ruolo di docente esperto, per la conduzione di un corso "Matematicamente" (3<sup>a</sup> edizione), rivolto agli studenti dell'Istituto, della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 79,00, per un totale massimo complessivo di € 1.185,00 (euro millecentottantacinque/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Silvia Francone due incarichi individuali, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di due corsi "Matematicamente" (3<sup>a</sup> edizione), rivolto agli studenti dell'Istituto, ciascuno della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00, per un totale massimo complessivo di € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Alessandra Barioffi due incarichi individuali, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di due corsi "Matematicamente" (3<sup>a</sup> edizione), rivolto agli studenti dell'Istituto, ciascuno della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00, per un totale massimo complessivo di € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Elisabetta Galli un incarico individuale, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso "Matematicamente" (3<sup>a</sup> edizione), rivolto agli studenti dell'Istituto, della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00, per un totale massimo complessivo di € 510,00 (euro cinquecentodieci/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Daniela Aversa un incarico individuale, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso "Matematicamente" (3<sup>a</sup> edizione), rivolto agli studenti dell'Istituto, della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00, per un totale massimo complessivo di € 510,00 (euro cinquecentodieci/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Daniela Aversa un incarico individuale, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso "Matematicamente" (3<sup>a</sup> edizione), rivolto agli studenti dell'Istituto, della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00, per un totale massimo complessivo di € 510,00 (euro cinquecentodieci/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Decina Barbara un incarico individuale, nel ruolo di docente esperto, per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto agli studenti di quarta e quinta dell'Istituto, della durata di 10 ore. Il compenso orario lordo per è di € 79,00, per un totale massimo complessivo di € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Maria Pregevole due incarichi individuali nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso di "Laboratorio di Scienze della Terra" e di un corso di "Laboratorio di Riconoscimento delle Rocce e dei Materiali", rivolto agli studenti dell'Istituto, ciascuno della durata di 10 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00, per un totale massimo complessivo di € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire al Dott. Mario Silvestri due incarichi individuali nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso di "Laboratorio di Scienze della Terra" e di un corso di "Laboratorio di Riconoscimento delle Rocce e dei Materiali", rivolto agli studenti dell'Istituto, ciascuno della durata di 10 ore. Il compenso orario lordo per è di € 79,00, per un totale massimo complessivo di € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di procedere a sottoscrivere n. 10 Lettere di incarico per il personale interno e n. 1 contratto di lavoratore autonomo per il personale esterno all'amministrazione;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Giovanni Luca Russo*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

