



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

116.838,87 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

JAMES JOYCE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RMPC39000C

Città

ARICCIA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

Giovanni Luca

Cognome

Russo

Codice fiscale
RSSGNN80D22F839C

Email
russo.giovanniluca@liceojoyce.it

Telefono
3479431384

Referente del progetto

Nome
Maria Giulia

Cognome
Fondi

Codice Fiscale
FNDMGL68T57H501U

Email
fondi.giulia@liceojoyce.it

Telefono
06 121128525

Informazioni progetto

Codice CUP
J74D21000800006

Codice progetto
M4C1I1.4-2024-1322-P-52415

Titolo progetto
Prevenzione contrasto alla dispersione Joyce 2

Descrizione progetto

La prevenzione e il contrasto alla dispersione non possono prescindere dalla definizione la necessità di una rete di servizi che agisca sugli alunni in difficoltà. Saranno pertanto utilizzati strumenti formali quali, a mero titolo esemplificativo, i protocolli di intesa, per il coinvolgimento dei diversi attori della comunità locale. Definito il quadro operativo di riferimento, si procederà alla realizzazione delle azioni come di seguito esplicitato: In merito all'azione 1 prevista dal PNRR: - Percorsi individuali di riorientamento per alunni del primo biennio - Percorsi individuali di motivazione allo studio e di metodo di studio anche con studenti con BES - Orientamento in entrata con studenti di terza media. In merito all'azione 2 prevista dal PNRR: - Percorsi per piccoli gruppi di insegnamento della Lingua italiana come seconda lingua - Percorsi di sostegno alle competenze disciplinari per piccoli gruppi - Percorsi di supporto emotivo legati, a titolo esemplificativo, alla gestione dell'ansia - Percorsi specifici di coaching per gruppi di max 6 alunni - Percorsi di orientamento in uscita In merito all'azione 4 prevista dal PNRR: -Attività laboratoriali che rinforzino negli studenti a rischio abbandono il senso di identità e appartenenza.

Data inizio progetto prevista
17/04/2024

Data fine progetto prevista
15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o

che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	420,00 €	85	Compilato	35.700,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.212,00 €	12	Compilato	26.544,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		6.328,00 €	5	Compilato	31.640,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	22.954,87 €	1	Completato	22.954,87 €

Totale richiesto per l'intervento

116.838,87 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Dall'analisi del piano per l'inclusione (PAI) a.s. 2023- 2024 emergono i seguenti dati degli studenti BES : disabilità certificate (legge 104/92) n°27 disturbi evolutivi specifici n°113 svantaggio n°80 Per un totale di alunni BES 220 In considerazione del rischio abbandono, nell'A.S. 2021/2022 è stato programmato ed attivato per la prima volta, il servizio per il percorso di ri-orientamento. Considerando che molti ragazzi/studenti vivono, in relazione ad una inappropriata scelta formativa, sentimenti ed emozioni di sconforto, inadeguatezza e passività, il riorientamento si pone come un momento di ascolto e condivisione delle difficoltà con l'obiettivo di valutare opportunamente il cambio di scuola. Il servizio è stato svolto con specifica metodologia, utilizzando procedure e materiali idonei al raggiungimento dell'obiettivo di valutare opportunamente l'eventuale cambio di indirizzo scolastico.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Si descrive di seguito la procedura di attivazione dello sportello di riorientamento, strumento efficace di contrasto alla dispersione. Come da progettazione, si è provveduto a stilare un protocollo d'intervento. A seguito di segnalazione da parte colleghi coordinatori di classe, dei genitori dello studente o dello studente stesso, si è proceduto con le sottoindicate modalità: 1) colloquio iniziale con lo studente 2) somministrazione di tests (Optimist-AD MQ) 3) analisi e valutazione dei risultati ottenuti 4) colloquio finale con lo studente/famiglia 5) relazione conclusiva per il ri-orientamento Lo sportello del ri-orientamento ha avuto il suo inizio nel mese di ottobre 2021 e si è potuto evidenziare una grande affluenza con invii dei genitori degli studenti, dei coordinatori di classe, del D.S. e con iniziativa dello stesso studente. Gli studenti che hanno avuto accesso sono stati numerosi anche subito dopo la chiusura della scuola. È da sottolineare comunque che un modesto numero di studenti, appartenenti alle classi prime, sottoposti o meno all'orientamento dalle scuole medie di provenienza, non abbiano ricevuto, forse, un'adeguata indicazione. Il percorso ha avuto la possibilità di supportare lo studente e la famiglia nella realizzazione di un progetto di vita personale e nella costruzione del proprio sé per gestire consapevolmente ed attivamente le opportunità e le difficoltà. Oltre a quanto sopra descritto la Scuola ha definito un sistema di contrasto alla dispersione che si articola nelle seguenti azioni: - Sportello CIC - Sportello consulenza alunni DSA - Coaching alunni DSA - Consulenza ASL

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Si ravvisa, come presupposto imprescindibile, la necessità di una rete di servizi che possa prevenire, contenere e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica. Partendo dall'utilizzo di strumenti formali quali, a mero titolo esemplificativo, i protocolli di intesa, si intende coinvolgere i diversi attori della comunità locale, ciascuno per le proprie competenze. Di seguito vengono specificati gli iter procedurali che vedranno coinvolti i diversi servizi. Relativamente ai SS comunali e ai servizi sanitari pubblici, sarà indispensabile individuare le situazioni più a rischio e, al contempo, definire una procedura di segnalazione dei casi di evasione scolastica con conseguente esame delle ragioni dell'abbandono. Una volta individuata la situazione di rischio, sarà necessario intervenire con una procedura di orientamento/riorientamento con esperti che possano supportare il ragazzo nelle scelte formative più opportune. Individuata la migliore 'collocazione' per lo studente, anche con il riorientamento ad altro indirizzo di studi, attraverso una collaborazione scuola - SS comunali - privato sociale - famiglia, si procederà a fornire supporto didattico e motivazionale allo studente stesso. Relativamente alla rete costruita con gli attori territoriali, si pensa anche alla possibilità di condividere con tali attori spazi dedicati alle attività del progetto diversi dai locali della scuola.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Nello specifico le famiglie possono essere supportate da figure professionali di esperti del privato sociale che possano orientarle nel sostenere i propri figli nella scelta della scuola secondaria superiore (orientamento in entrata) più adeguata alle inclinazioni dei ragazzi. Si possono prevedere: - percorsi dedicati a piccoli gruppi di famiglie di ragazzi delle scuole secondarie di primo grado nella fase di orientamento che precede la scadenza delle iscrizioni al nuovo ciclo; - percorsi dedicati anch'essi a piccoli gruppi di famiglie nel caso i ragazzi siano già nella fase dell'evasione (riorientamento). Gli esperti potranno condividere con le famiglie strategie di motivazione e riparazione che vedranno la possibilità di una solida alleanza scuola- territorio- famiglie in un patto educativo che possa sostenere le fragilità individuali e familiari.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il team di lavoro, costituito da docenti di ruolo con competenze e ruoli specifici all'interno dell'organizzazione scolastica, sarà impegnato nelle seguenti azioni: - Elaborazione del progetto, con formazione dedicata e consultazione dei diversi attori presenti all'interno dell'istituzione scolastica, nella fattispecie gli OCCC - Inserimento dati progetto sulla piattaforma dedicata - Monitoraggio e rendicontazione progetto I docenti del team, una volta approvato il progetto saranno inoltre impegnati in diverse azioni: - promozione di protocolli di intesa/convenzioni con le istituzioni comunali - promozione di protocolli di intesa/convenzioni con le istituzioni sanitarie - promozione di protocolli di intesa/convenzioni con il privato sociale - definizione di una rete di scuole che possano lavorare in partenariato Si renderà inoltre necessaria l'individuazione, attraverso pubblica selezione, di eventuali partner del privato sociale in grado di coadiuvare le scuole nella definizione e realizzazione delle azioni previste .

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	420,00 €

Numero di edizioni dell'attività

85

Numero di partecipanti complessivi alle attività

85

Importo totale (numero edizioni)

35.700,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				632,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.212,00 €

Numero di edizioni dell'attività
12

Numero di partecipanti complessivi alle attività
36

Importo totale (numero edizioni)
26.544,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	40	4.520,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				1.808,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	6.328,00 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi
alle attività

45

Importo totale (numero edizioni)

31.640,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	675.14	22.954,87 €
				Importo totale attività	22.954,76 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	0
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	0
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	85
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	76

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	161	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	161	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E.** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

02/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.