



Liceo Classico " JAMES JOYCE "
C.F. 90049460588 C.M. RMPC39000C

A04F18E - AOO protocollo

Prot. 0008256/U del 25/11/2024 11:05

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale "James Joyce"



LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

Prot. come da segnatura

Ariccia, 13/11/2024

Albo On Line

Amministrazione Trasparente

Piattaforma Futura

Atti

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico DM 66/23

Decreto per il conferimento di incarichi individuali relativo all'Avviso Prot 8029/U del 15/11/2024 per il conferimento di n. 10 incarichi individuali come docente esperto e n. 10 incarichi individuali come docente tutor per i corsi relativi alla Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale (Percorsi di Formazione sulla Transizione digitale e dei Laboratori di formazione sul campo)

Titolo del Progetto: "Strumenti innovativi per la didattica e l'amministrazione scolastica"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44504

CUP: J74D23003680006

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 64.027,02;

VISTE Le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico con delibera del Consiglio di Istituto n. 683 del 08/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2266 del 11/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Strumenti innovativi per la didattica e per l'amministrazione scolastica*, di avvalersi della collaborazione di 10 docenti esperti e 10 docenti tutor per le attività dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e/o Laboratori di formazione sul campo per una durata così suddivisa: n. 2 docenti esperti e n. 2 docenti tutor per un totale di n. 26 ore per due Percorsi di formazione sulla transizione digitale, importo totale pari a 4.056,00 €, di cui 3.172,00 € (docente esperto) e 884,00 € (docente tutor) e n. 8 docenti esperti e 8 docenti tutor per un totale di n. 105 ore per otto Laboratori sul campo, per un importo totale pari a € 16.380,00 , di cui 12.810,00 € (docente esperto) e 3.570,00 € (docente tutor) con costo orario € 122,00 docente esperto e € 34,00 docente tutor, gli importi sono intesi al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico verranno realizzati:

- **CICLI DI SEMINARI PER LA FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**, n. 26 ore, erogate in presenza, online o ibrida (in presenza e online) in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2.;
- **I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**, n. 105 ore, per realizzare cicli di incontri in presenza di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0 e di digitalizzazione amministrativa;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO avvalersi della collaborazione di n. 10 docenti esperti e n. 10 docenti tutor per le attività di formazione previste dai Percorsi di formazione sulla transizione digitale e dai Laboratori di formazione sul campo, nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico DM 66/23;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Russo Giovanni Luca in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Russo Giovanni Luca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto di avvio procedura prot. 8028 del 15/11/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8029 del 15/11/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 15/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 22/11/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 22/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 09 candidature interne;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione, accertata la disponibilità, il Prof. Giovanni Luca Russo (Presidente), il Prof. Francesco Morabito (Componente) e la D.S.G.A. Rag. Cristina Cima (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il verbale relativo alla riunione della commissione svolta il 22/11/2024, acquisito con prot. n. 8226 del 22/11/2024 in cui la commissione dà avvio ai lavori di valutazione, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 8200 del 22/11/2024;

CONSTATATA la regolarità di tutti gli atti della procedura di selezione;

VISTO il Decreto di approvazione delle operazioni della Commissione giudicatrice e pubblicazione delle graduatorie Prot. 8230 del 22/11/2024 relative all'Avviso Prot. 8029/U del 15/11/2024;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 23/11/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa Lo Iacono Eloise, nata a Marino (RM), il 14/05/1976, c.f. LCNLSE76E54E958S, la Prof.ssa Galli Elisabetta nata a Roma (RM) il 12/05/1971 c.f. GLLLT71E52H501N, la Prof.ssa Pregevole Maria nata il 10/02/1984 a Torre Annunziata (NA) c.f. PRGMRA84B50L245N, la Prof.ssa Caresta Cesira nata a Roma (RM) il 01/03/1966 c.f. CRSCSR66C41H501L, la Prof.ssa Schettini Alessandra nata a Roma (RM) il 04/03/1974 c.f. SCHLSN74C44H501W, la Prof.ssa Scordo Cinzia nata a Messina (ME) il 28/07/1980 c.f. SCRCNZ80L68F158Q e la Prof.ssa Bianchi Graziella nata a Roma (RM) il 12/10/1967 c.f. BNCGZL67R52H501O sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di docente tutor;

VISTE le dichiarazioni rese dalle Prof.sse Lo Iacono Eloise, Galli Elisabetta, Pregevole Maria, Caresta Cesira, Schettini Alessandra, Scordo Cinzia e Bianchi Graziella ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico docente tutor;

CONSIDERATO che le Prof.sse Lo Iacono Eloise, Galli Elisabetta, Pregevole Maria, Caresta Cesira, Schettini Alessandra, Scordo Cinzia e Bianchi Graziella risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con una Lettera di Incarico per il profilo di docente tutor;

CONSIDERATO che le Prof.sse Lo Iacono Eloise, Galli Elisabetta, Pregevole Maria, Caresta Cesira, Schettini Alessandra, Scordo Cinzia e Bianchi Graziella vengono nominate quali docenti tutor, e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare, le Assistenti Amministrative Sig.ra Ciuffa Nadia nata ad Ariccia (RM), il 07/01/1959, c.f. CFFNDA59A47A401S e la Sig.ra Fumasoni Paola nata ad Albano Laziale (RM) il 01/01/1962 c.f. FMSPLA62A41A132I, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come

docente esperto per il laboratorio di scienze della terra e del laboratorio di riconoscimento delle rocce e dei materiali;

VISTE le dichiarazioni rese dalle Assistenti Amministrative Sig.ra Ciuffa Nadia e Fumasoni Paola ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico docente tutor;

CONSIDERATO che le Assistenti Amministrative Sig.ra Ciuffa Nadia e Fumasoni Paola risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con una Lettera di Incarico per il profilo di docente tutor;

CONSIDERATO che le Assistenti Amministrative Sig.ra Ciuffa Nadia e Fumasoni Paola vengono nominate quali docenti tutor, e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire alla Prof.ssa Lo Iacono Eloise due incarichi individuali, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso "Ciclo di seminari sulle metodologie innovative: dallo storytelling triangolare al podcasting in class 4.0" della durata di 12 ore; e di un corso "uso dei Chromebook prima edizione" della durata di 10 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale massimo complessivo di € 748,00 (euro settecentoquarantotto/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Elisabetta Galli un incarico individuale, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso "AI Umanistiche", della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale massimo complessivo di € 510,00 (euro cinquecentodieci/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Caresta Cesira un incarico individuale, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso "Ciclo di seminari sulla didattica immersiva: dal metaverso all'eduvorso e ibse", della durata di 14 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale massimo complessivo di € 476,00 (euro quattrocentosettantasei/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.

- di conferire alla Prof.ssa Pregevole Maria un incarico individuale, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso "AI STEM", della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale massimo complessivo di € 510,00 (euro cinquecentodieci/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire alla Prof.ssa Schettini Alessandra un incarico individuale, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso "Stampante 3D: la modellazione RHINO 3D", della durata di 10 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale massimo complessivo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire alla Prof.ssa Scordo Cinzia un incarico individuale, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso " uso dei Chromebook seconda edizione", della durata di 10 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale massimo complessivo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire alla Prof.ssa Bianchi Graziella un incarico individuale, nel ruolo di docente tutor, per la conduzione di un corso "Realtà virtuale", della durata di 10 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale massimo complessivo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire all'Assistente Amministrativo Ciuffa Nadia un incarico individuale, nel ruolo di tutor, per la conduzione di un corso "Digitalizzazione amministrativa Passweb", della durata di 15 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale massimo complessivo di € 510,00 (euro cinquecentodieci/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di conferire all'Assistente Amministrativo Fumasoni Paola un incarico individuale, nel ruolo di tutor, per la conduzione di un corso "Digitalizzazione amministrativa Ricostruzioni di carriera", della durata di 20 ore. Il compenso orario lordo per è di € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale massimo complessivo di € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso come importo lordo per lo Stato e rapportato in base alle ore effettivamente svolte.
- di procedere a sottoscrivere n. 09 Lettere di incarico per il personale interno;
- considerato che non sono pervenute candidature per i docenti esperti, si dispone di procedere, nel rispetto delle norme vigenti, all'affidamento diretto dell'incarico, individuando operatori economici idonei secondo i criteri di competenza, professionalità e congruità economica, garantendo la trasparenza, la rotazione e la parità di trattamento;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Luca Russo