

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale James Joyce"



LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

Circ. 137 Ariccia, 15/11/2024

Agli ALUNNI delle classi QUINTE

Oggetto: PROGETTO MOOD "La Sapienza" per la preparazione alle facoltà biomediche - orientamento in uscita.

Le Università italiane si sono unite in un Progetto di potenziamento per la preparazione alle facoltà biomediche. La Sapienza offre la possibilità a max 10 studenti del quinto anno del nostro istituto di partecipare gratuitamente a delle lezioni in modalità sincrona.

Il 9 dicembre 2024 alle ore 14,30- 17.00 ci sarà la presentazione in Aula Magna del Rettorato.

Il POT MedOdontOrientaDomain (MOOD) consiste in una serie integrata di azioni finalizzate alla creazione di una solida struttura di orientamento alla professione di medico-chirurgo e a quella di odontoiatra, uniforme sul territorio italiano.

Il Progetto MOOD ha pertanto le seguenti finalità:

- 1) Riduzione della disparità nell'accesso all'orientamento e alla preparazione al test di ingresso ai CdLMC e CdLOPD colmando il divario di preparazione degli studenti che frequentano scuole secondarie superiori diverse sul territorio italiano;
- 2) Riduzione dell'iniquità alla partecipazione dei corsi di formazione dovuti alla condizione socioeconomica degli studenti creando un corso gratuito ad accesso libero per la preparazione al test di accesso ai Corsi di Laurea in Medicina e Odontoiatria;
- 3) Attivazione di un orientamento omogeneo non solo informativo ma anche di tipo formativo, che comprenda lo sviluppo di competenze sia tecniche (technical skills) che trasversali (soft skills);
- 4) Riduzione del disagio, sofferenza e talvolta isolamento degli studenti delle scuole superiori e dei primi anni di corso;

5) Riduzione del tasso di abbandono e facilitazione della progressione nel percorso di studio;

6) Rafforzamento e, in molte realtà, un'attivazione della interazione scuola-università, favorendo l'integrazione fra queste due istituzioni.

Il Progetto prevede le seguenti azioni:

1- attività di self-directed learning di 100 ore, svolta da metà dicembre a marzo (allegato n.2) con 80 ore di lezioni (ogni ora è suddivisa in 4 micro argomenti, come indicato nel programma (allegato n.3) e 20 ore di esercitazioni di rinforzo sulle discipline richieste nella

prova di ammissione: chimica, biologia, matematica, fisica e logica.

2- simulazioni ripetute della prova di ingresso per aiutare lo studente nel monitoraggio della propria formazione.

3- attività di work-integrated learning che prevede il coinvolgimento attivo degli studenti con l'uso di dispositivi in simulazione, arricchiti con micro-tirocini virtuali o lo storytelling, con l'obiettivo di coinvolgere gli studenti in un'attività esperienziale vicina alla futura professione.

4- attività di monitoraggio e tutorato per superare il possibile disagio e le difficoltà degli studenti durante il percorso formativo.

Gli studenti e le studentesse interessati ad usufruire di questa preziosa opportunità dovranno scrivere all'orientatore scordo.cinzia@liceojoyce.it entro il **27 Novembre 2024**, indicando nome, cognome, classe e e-mail. I primi dieci che invieranno la richiesta saranno inseriti nel Progetto.

Le lezioni saranno comunque registrate e a disposizione di tutti gli altri studenti gratuitamente in asincrono on demand sulla piattaforma web del progetto MOOD.

Non sono previsti costi né per gli studenti né per le scuole.

Si allegano l'orario e gli argomenti delle videolezioni che verranno trattati.

**Il Dirigente Scolastico¹
Giovanni Luca Russo**

¹ Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93