

# Calendario civile: le feste della Repubblica, tra passato e presente

Macroarea di Lettere e Filosofia

Tutor universitaria: Elisabetta Marino

Docenti: Gianluca Fiocco, Pierluigi Magistri, Elisabetta Marino

## Sede di svolgimento:

Piattaforma Microsoft Teams

## Descrizione:

Gli incontri (due ore ciascuno) si terranno sulla piattaforma TEAMS, dalle 15 alle 17. Di seguito, le ricorrenze che saranno prese in esame durante le lezioni. Il calendario con le date precise degli incontri e il nome dei relatori e delle relatrici sarà comunicato a fine ottobre 2024.

## Obiettivo del percorso formativo:

Il percorso formativo mira a far conoscere in profondità le date più significative del calendario civile, evidenziando continuità e trasformazione nel collegamento tra passato e presente. Si rifletterà sulle circostanze storiche e sui modi in cui determinati eventi sono giunti ad assumere un alto valore simbolico e commemorativo, e su come le rappresentazioni e le forme celebrative si sono evolute nel tempo. Ci si propone in tal modo di coadiuvare il lavoro delle scuole, da sempre meritoriamente impegnate nell'opera di formazione di una coscienza civile nei cittadini di domani. Le lezioni si muoveranno in modo transdisciplinare tra storia, letteratura, pedagogia, geografia, con l'obiettivo di offrire ai partecipanti i frutti più avanzati della ricerca e della riflessione storica.

## Competenze tecniche e disciplinari attese al termine del percorso:

Capacità di analisi e sintesi.

## Competenze trasversali attese al termine del percorso:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:  
Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi; Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni

Competenze in materia di cittadinanza: Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico

Competenza imprenditoriale: Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma; Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:

**Fine iscrizione il 10/11/2024**

## Accesso libero

Posti disponibili per tutti gli istituti abilitati:

66 / 150

Modalità di erogazione:

online

Durata progetto:

48 ore

Classi ammesse:

III - IV - V

Calendario del progetto:

12 incontri da 2 ore l'uno

Per maggiori informazioni sul progetto PCTO contattare:

[marino@lettere.uniroma2.it](mailto:marino@lettere.uniroma2.it)

Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

**Prerequisiti richiesti dal percorso:**

Nessun prerequisito richiesto dal percorso, solo grande curiosità e interesse.

**Metodi e strumenti di lavoro utilizzati:**

Le lezioni frontali saranno seguite da un ampio dibattito del quale studenti e studentesse saranno protagonisti attivi. Il taglio della conferenza può anche essere stabilito in accordo con i docenti delle classi che aderiranno al progetto.

**Strumenti di valutazione del progetto:**

schede di osservazione,elaborati,project work

**Strutture coinvolte:**

Macroarea di Lettere e Filosofia: Dip. Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società

**Valutazione dei rischi per il progetto:**

Dati riferiti al progetto

È previsto l'utilizzo di attrezzature/macchine/sostanze specifiche di laboratorio nell'ambito del PCTO? (per attrezzature non si intende il PC) No

Gli alunni manipoleranno sostanze o utilizzeranno attrezzature specifiche di laboratorio? No

>Ai fini delle norme cogenti di sicurezza, per le attività PCTO, <b>si possono utilizzare solo i laboratori didattici</b>.</span>

Quando è previsto l'utilizzo di attrezzature/macchine/sostanze specifiche di laboratorio nell'ambito del PCTO e/o gli alunni manipoleranno sostanze o utilizzeranno attrezzature specifiche di laboratorio, allora tutte le informazioni fornite saranno valutate dal Servizio di Prevenzione e Protezione. Pertanto, la pubblicazione del progetto PCTO è subordinata all'approvazione dello stesso.

Informazioni riferite alla sicurezza

È consentito un sopralluogo preliminare in università da parte del tutor scolastico? Si

Il tutor universitario ha ricevuto una formazione in materia di sicurezza sul lavoro? Si

Il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) dell'università ha preso in considerazione eventuali rischi a carico di allievi in stage? Si

È prevista la sorveglianza sanitaria per la mansione assegnata all'allievo? No

Vengono forniti Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), se previsti, per la mansione assegnata all'allievo?  
Si