



Liceo Classico " JAMES JOYCE "
C.F. 90049460588 C.M. RMPC39000C

A04F18E - AOO protocollo

Prot. 0007610/U del 28/10/2024 14:52

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale "James Joyce"



LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcina, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

Prot. come da segnatura

Ariccia, 28/10/2024

Sito dell'Istituto

Albo on line

Amministrazione Trasparente

Atti

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Decreto per l'avvio della procedura di selezione, rivolta al personale interno ed esterno, per il conferimento di incarichi individuali per n. 6 Corsi MATTEMICAMENTE 3 ^ Edizione, per n. 1 corso sull'Orientamento agli studi e alle carriere STEM, per n. 1 Laboratori di Scienze della Terra e per n. 1 laboratorio di riconoscimento di rocce e minerali.

Titolo del Progetto: "Sfide ed opportunità nell' apprendimento globale: STEM, multilinguismo e parità di genere"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32677

CUP: J74D23001900006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di*

cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 che destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di euro 121.630,28;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132936 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche INTERVENTO A (D.M. 65/2023);**

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico con delibera del Consiglio di Istituto n. 683 del 08/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.1460 del 15/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "*Sfide ed opportunità nell' apprendimento globale: STEM, multilinguismo e parità di genere*", nell'ambito della linea di investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Intervento A (D.M. 65/20239), di un numero massimo di:

- 6 docenti esperti e 6 docenti tutor per le attività previste dal **CORSO MATEMATICAMENTE 3ª edizione**, costituito da 6 corsi per un'edizione, per le due sedi, per una durata pari 15 ore per ciascun corso, per un totale di 90 ore, per un importo totale pari a € 10.170,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere (€ 7.110,00 per i docenti esperti e € 3.060,00 per i docenti tutor) (costo orario: € 79,00 per il docente esperto e € 34,00 per il docente tutor). Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede la gestione congiunta da parte del docente esperto e del tutor di corsi di rinforzo delle competenze di base di matematica e innovazione digitale rivolti agli studenti del primo e secondo biennio; l'utilizzo di metodologie didattiche quali: flipped classroom, gaming, inquiry based learning. I contenuti spazieranno dal coding all'intelligenza artificiale, al rinforzo di contenuti trattati nelle lezioni curricolari;
- 1 docente esperto per **percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM**. In linea con il D.M. 328 del 22/12/2022, si intende organizzare sessioni di orientamento per esplorare le opportunità di carriera attraverso un ciclo di incontri pomeridiani, della durata di 10 ore, durante i quali gli studenti, di quarta e di quinta dell'Istituto, incontreranno ex-studenti e/o giovani scienziate che lavorano nel campo delle STEM sul territorio nazionale ed internazionale. Tali incontri coinvolgeranno esponenti donne dei centri nazionali ed internazionali ed è prevista la possibilità di effettuare una visita in uno dei centri. L'importo previsto è di € 790,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere (costo orario € 79,00);
- 1 esperto geologo ed 1 docente tutor per la gestione delle attività previste dal **laboratorio di Scienze della Terra** con orienteering, lettura delle carte topografiche, geologiche e studio delle immagini

satellitari relative al territorio dei Castelli Romani in cui gravita l'Istituto. Il laboratorio è rivolto agli alunni del primo biennio di entrambi gli indirizzi. La durata del corso è di 10 ore, per un importo pari a € 790,00 per l'esperto ed € 340,00 per il docente tutor, totale € 1.130,00 al lordo di ogni altro onere (costo orario: € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il docente tutor);

- 1 esperto geologo ed 1 docente tutor per lo svolgimento delle attività previste dal **laboratorio di riconoscimento di rocce e minerali**. Il laboratorio è rivolto agli alunni del secondo biennio di entrambi gli indirizzi. La durata del corso è di 10 ore per un importo pari a € 790,00 per l'esperto e € 340,00 per il tutor, totale € 1.130,00 al lordo di ogni altro onere (costo orario: € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il docente tutor);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva, rivolta al personale interno all'istituzione scolastica, nell'ambito della linea di investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -Intervento A (D.M. 65/20239); volta al conferimento di incarichi n. 6 docenti esperti e n. 6 docenti tutor per le attività previste dal **CORSO MATEMATICAMENTE 3^a edizione**, costituito da 6 corsi per un'edizione, per le due sedi, per una durata pari 15 ore per ciascun corso, per un totale di 90 ore, per un importo pari a € 10.170,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere (€ 7.110,00 per i docenti esperti e € 3.060,00 per i docenti tutor) (costo orario: € 79,00 per il docente esperto e € 34,00 per il docente tutor). Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede la gestione congiunta da parte del docente esperto e del tutor di corsi di rinforzo delle competenze di base di matematica e innovazione digitale rivolti agli studenti del primo e secondo biennio; l'utilizzo di metodologie didattiche quali: flipped classroom, gaming, inquiry based learning. I contenuti spazieranno dal coding

all'intelligenza artificiale, al rinforzo di contenuti trattati nelle lezioni curricolari; n. 1 docente esperto per **percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM**. In linea con il D.M. 328 del 22/12/2022, si intende organizzare sessioni di orientamento per esplorare le opportunità di carriera attraverso un ciclo di incontri pomeridiani, della durata di 10 ore, durante i quali gli studenti, di quarta e di quinta dell'Istituto, incontreranno ex-studenti e/o giovani scienziate che lavorano nel campo delle STEM sul territorio nazionale ed internazionale. Tali incontri coinvolgeranno esponenti donne dei centri nazionali ed internazionali ed è prevista la possibilità di effettuare una visita in uno dei centri. L'importo previsto è di € 790,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere (costo orario € 79,00); n. 1 esperto geologo ed 1 docente tutor per la gestione delle attività previste dal **laboratorio di Scienze della Terra** con orienteering, lettura delle carte topografiche, geologiche e studio delle immagini satellitari relative al territorio dei Castelli Romani in cui gravita l'Istituto. Il laboratorio è rivolto agli alunni del primo biennio di entrambi gli indirizzi. La durata del corso è di 10 ore, per un importo pari a € 790,00 per l'esperto ed € 340,00 per il docente tutor, totale € 1.130,00 al lordo di ogni altro onere (costo orario: € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il docente tutor); n. 1 esperto geologo ed 1 docente tutor per lo svolgimento delle attività previste dal **laboratorio di riconoscimento di rocce e minerali**. Il laboratorio è rivolto agli alunni del secondo biennio di entrambi gli indirizzi. La durata del corso è di 10 ore per un importo pari a € 790,00 per l'esperto e € 340,00 per il tutor, totale € 1.130,00 al lordo di ogni altro onere (costo orario: € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il docente tutor);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Russo Giovanni Luca in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Russo Giovanni Luca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ❖ di autorizzare l'avvio di una selezione interna/esterna volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto:
 - n. 6 docenti esperti e n. 6 docenti tutor per le attività previste dal **CORSO MATEMATICAMENTE 3^a edizione**, costituito da 6 corsi per un'edizione, per le due sedi, per una durata pari 15 ore per ciascun corso, per un totale di 90 ore, per un importo pari a € 10.170,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere (€ 7.110,00 per i docenti esperti e € 3.060,00 per i docenti tutor) (costo orario: € 79,00 per il docente esperto e € 34,00 per il docente tutor). Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede la gestione congiunta da parte del docente esperto e del tutor di corsi di rinforzo delle competenze di base di matematica e innovazione digitale rivolti agli studenti del primo e secondo biennio; l'utilizzo di metodologie didattiche quali: flipped classroom, gaming, inquiry based learning. I contenuti spazieranno dal coding all'intelligenza artificiale, al rinforzo di contenuti trattati nelle lezioni curricolari;
 - n. 1 docente esperto per **percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM**. In linea con il D.M. 328 del 22/12/2022, si intende organizzare sessioni di orientamento per esplorare le opportunità di carriera attraverso un ciclo di incontri pomeridiani, della durata di 10 ore, durante i quali gli studenti, di quarta e di quinta dell'Istituto, incontreranno ex-studenti e/o giovani scienziate che lavorano nel campo delle STEM sul territorio nazionale ed internazionale. Tali incontri coinvolgeranno esponenti donne dei centri nazionali ed internazionali ed è prevista la possibilità di effettuare una visita in uno dei centri. L'importo previsto è di € 790,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere (costo orario € 79,00);
 - n. 1 esperto geologo ed n. 1 docente tutor per la gestione delle attività previste dal **laboratorio di Scienze della Terra** con orienteering, lettura delle carte topografiche, geologiche e studio delle immagini satellitari relative al territorio dei Castelli Romani in cui gravita l'Istituto. Il laboratorio è rivolto agli alunni del primo biennio di entrambi gli indirizzi. La durata del corso è di 10 ore, per un importo pari a € 790,00 per l'esperto ed € 340,00 per il docente tutor, totale € 1.130,00 al lordo di ogni altro onere (costo orario: € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il docente tutor);
 - n. 1 esperto geologo ed n. 1 docente tutor per lo svolgimento delle attività previste dal **laboratorio di riconoscimento di rocce e minerali**. Il laboratorio è rivolto agli alunni del secondo biennio di entrambi gli indirizzi. La durata del corso è di 10 ore per un importo pari a € 790,00 per l'esperto e € 340,00 per il tutor, totale € 1.130,00 al lordo di ogni altro onere (costo orario: € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il docente tutor);
- ❖ di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- ❖ di dare mandato al Responsabile del procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

università – Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Luca Russo