



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI





Liceo Joyce
IN ITINERE SAPIENTIA



REPUBBLICA ITALIANA



un solo esame, due diplomi
E S A • B A C
Esame di stato italiano
Baccalauréat francese

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale "James Joyce"

LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396
Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

Protocollo come da segnatura

Ariccia, 05/03/2024

al Sito

All'Albo on line

Agli Atti

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL CONFERIMENTO di un numero massimo di 4 docenti esperti e un numero massimo di 4 docenti tutor per le attività previste da 4 CORSI T4T (T4T- MATEMATICA, T4T-LOGICA, T4T-FISICA, T4T-SCIENZE), per gli/le alunni/e di classe quarta e di classe quinta di entrambe le sedi con edizione unica, per una durata pari a 10 ore per ciascun corso, per un totale di 40 ore; un numero massimo di 1 docente esperto e un numero massimo di 1 docente tutor per le attività previste dal CORSO POWER-MATH, per gli/le alunni/e di classe quarta di entrambe le sedi con edizione unica, per una durata di 12 ore, per un totale di 12 ore.

Titolo del Progetto: "Sfide ed opportunità nell' apprendimento globale: STEM, multilinguismo e parità di genere"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32677

CUP J74D23001900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenda nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla*

contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 che destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di euro 121.630,28;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132936 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico con delibera del Consiglio di Istituto n. 683 del 08/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.1460 del 15/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Sfide ed opportunità nell'apprendimento globale: STEM, multilinguismo e parità di genere*, di avvalersi della collaborazione di:

- un numero massimo di 4 docenti esperti e un numero massimo di 4 docenti tutor per le attività previste da 4 **CORSI T4T (T4T- MATEMATICA, T4T-LOGICA, T4T-FISICA, T4T-SCIENZE)**, per gli/le alunni/e di classe quarta e di classe quinta di entrambe le sedi con edizione unica, per una durata pari a 10 ore per ciascun corso, per un totale di 40 ore, per un importo pari a € 4.520,00 (costo orario: euro 79,00 per il docente esperto e euro 34,00 per il docente tutor), importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede la gestione congiunta da parte del docente esperto e del tutor di 4 corsi di preparazione allo svolgimento dei test selettivi universitari per l'accesso alle facoltà a numero chiuso, rivolto a studenti di quarta e quinta di entrambe le sedi (Linguistico e delle scienze Umane). Le discipline affrontate sono Insiemistica e Logica (10h), Matematica (10h), Fisica (10h), Scienze (10h); l'utilizzo di metodologie didattiche quali: flipped classroom, gaming, quiz informatizzati per simulazioni;
- numero massimo di 1 docente esperto e numero massimo di 1 docente tutor per le attività previste dal **CORSO POWER-MATH**, per gli/le alunni/e di classe quarta di entrambe le sedi con edizione unica, per una durata di 12 ore, per un totale di 12 ore, per un importo pari a € 1.356,00 (costo orario: euro 79,00 per il docente esperto e euro 34,00 per il docente tutor), importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede la gestione congiunta da parte del docente esperto e del tutor di 1 corso di potenziamento di Matematica rivolto alle classi quarte, per studenti che intendono frequentare facoltà scientifiche con trattazione dei seguenti argomenti: equazioni e disequazioni irrazionali, con valore assoluto, letterali, goniometria e trigonometria, exp-log; l'utilizzo di metodologie didattiche quali: flipped classroom, gaming, quiz informatizzati per simulazioni.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva, rivolta al personale interno all'istituzione scolastica, volta al conferimento di numero di massimo di 4 docenti esperti e un numero massimo di 4 docenti tutor per le attività previste da 4 **CORSI T4T (T4T- MATEMATICA, T4T-LOGICA, T4T-FISICA, T4T-SCIENZE)**, per gli/le alunni/e di classe quarta e di classe quinta di entrambe le sedi con edizione unica, per una durata pari a 10 ore per ciascun corso, per un totale di 40 ore; un numero massimo di 1 docente esperto e un numero massimo di 1 docente tutor per le attività previste dal **CORSO POWER-MATH**, per gli/le alunni/e di classe quarta di entrambe le sedi con edizione unica, per una durata di 12 ore, per un totale di 12 ore nell'ambito della linea di investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/20239);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Russo Giovanni Luca in qualità di Dirigente Scolastico che

risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Russo Giovanni Luca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto di avvio procedura prot. 2087 del 05/03/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA IL PRESENTE AVVISO

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:
 - n. 4 incarichi di docente esperti e un numero 4 docenti tutor per la gestione congiunta delle attività previste dai **4 CORSI T4T (T4T- MATEMATICA, T4T-LOGICA, T4T-FISICA, T4T-SCIENZE)**, per gli/le alunne di classe quarta e quinta di entrambe le sedi con edizione unica, per una durata pari a 10 ore per ciascun corso, per un totale di 40 ore (a seguire, anche «**Incarico**»). Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:
 - docente esperto: progettare e condurre corsi di preparazione allo svolgimento dei test selettivi universitari per l'accesso alle facoltà a numero chiuso, rivolto a studenti di classe quarta e di classe quinta di entrambi le sedi del Liceo (Linguistico e delle Scienze Umane). Le discipline affrontate saranno Logica, Matematica, Fisica, Scienze; utilizzare metodologie didattiche quali: flipped classroom, gaming, quiz informatizzati per simulazione;
 - tutor: coadiuvare il docente esperto nella gestione/conduzione burocratica del corso; effettuare la rilevazione degli utenti; gestire le autorizzazioni delle famiglie; gestire la piattaforma dedicata; quanto necessario per la realizzazione ottimale del corso.
 - n.1 incarico di docente esperto e numero 1 incarico di docente tutor per gestione congiunta delle attività previste dal **CORSO POWER-MATH**, per gli/le alunni/e di classe quarta di entrambe le sedi con edizione unica, per una durata di 12 ore, per un totale di 12 ore. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:
 - docente esperto: progettare e condurre un corso di potenziamento di Matematica rivolto alle classi quarte, per studenti che intendono frequentare facoltà scientifiche con trattazione dei seguenti argomenti: equazioni e disequazioni irrazionali, con valore assoluto, letterali, goniometria e trigonometria, exp-log; l'utilizzo di

metodologie didattiche quali: flipped classroom, gaming, quiz informatizzati per simulazioni.

- tutor: coadiuvare il docente esperto nella gestione/conduzione burocratica del corso; effettuare la rilevazione degli utenti; gestire le autorizzazioni delle famiglie; gestire la piattaforma dedicata; quanto necessario per la realizzazione ottimale del corso.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando alla data di scadenza del bando, abbiano le seguenti lauree di accesso (**TABELLA A**)

TABELLA A: LAUREE DI ACCESSO

Requisiti minimi per l’accesso	
Docente esperto per i corsi: T4T-Matematica T4T-Logica	Laurea magistrale, specialistica per l’accesso ad una delle seguenti classi di concorso: A-26 o A-27
Docente esperto per il corso: T4T Fisica	Laurea magistrale, specialistica per l’accesso alla seguente classe di concorso: A-27 o A-20
Docente esperto per il corso: T4T- Scienze	Laurea magistrale, specialistica per l’accesso alla seguente classe di concorso: A-50
Docente esperto per il corso POWER-MATH	Laurea magistrale, specialistica per l’accesso ad una delle seguenti classi di concorso: A-26 o A-27
Tutor T4T/POWER-MATH	Laurea magistrale, specialistica

2. In aggiunta ai requisiti sopra richiamati i partecipanti dovranno altresì possedere i seguenti ulteriori requisiti:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in servizio presso questa istituzione scolastica.
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 4. Non saranno prese in considerazione le candidature di partecipanti che non possiedono le lauree di accesso, di cui alla tabella lett. A, riportata nell'art.2.1.
 5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 6. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

DOCENTE ESPERTO T4T-MATEMATICA, T4T-LOGICA docente in servizio su cattedra A-26 o -A-27

DOCENTE ESPERTO T4T-FISICA: docente in servizio su cattedra A-27 o A-20

DOCENTE ESPERTO T4T-SCIENZE: docente in servizio su cattedra A-50

DOCENTE ESPERTO POWER-MATH: docente in servizio su cattedra A-26 o A-27

TUTOR T4T/POWER-MATH: docente in servizio su cattedre STEM o su altre cattedre; competenze digitali

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:

DOCENTE ESPERTO T4T: servizio di ruolo nelle scuole secondarie di II grado su cattedra (A-26 o A-20 o A-27 o A-50) dottorato di ricerca; pubblicazioni, esperienze di conduzione di corsi di preparazione ai test selettivi per l'accesso alle facoltà universitarie a numero chiuso, abilitazione all'insegnamento su cattedra (A-26 o A-20 o A-27 o A-50)

DOCENTE ESPERTO POWER-MATH: servizio di ruolo nelle scuole secondarie di II grado su cattedra (A-26 o A-27) dottorato di ricerca; pubblicazioni, esperienze di conduzione di corsi di potenziamento della matematica, abilitazione all'insegnamento su cattedra (A-26 o A-27)

TUTOR T4T/POWER-MATH: servizio di ruolo nelle scuole secondarie di II grado su cattedre STEM o su altra cattedra, competenze digitali, abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado.

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati:

Docente ESPERTO T4T: max 23 punti;

Docente ESPERTO POWER-MATH: max 23 punti;

TUTOR T4T/POWER-MATH: max 22 punti

ii. esperienza professionale/lavorativa:

Docente ESPERTO T4T: max 23 punti;
Docente ESPERTO POWER-MATH: max 23 punti;
TUTOR T4T/POWER-MATH: max 18 punti.

3. L'incarico verrà assegnato al Partecipante sulla base dell'ordine della collocazione nella graduatoria di selezione per ciascuna tipologia di incarico T4T (docente esperto o tutor) e, se possibile, tenendo conto delle desiderate del Partecipante.

4. Verranno attribuiti massimo 2 (DUE) incarichi per candidato. Nel caso di esaurimento della graduatoria si procederà ad assegnare il terzo/quarto incarico in ordine di collocazione in graduatoria.

➤ **DOCENTE ESPERTO T4T-MATEMATICA T4T-LOGICA T4T FISICA T4T-SCIENZE**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio e/o scientifici <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale, specialistica per l'accesso ad una delle seguenti classi di concorso: A-26 o A-27 o A-20 o A-50	Fino a 105 3 punti Da 106 a 110 4 punti 110 e lode 5 punti	Max 5 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Dottorato di ricerca in discipline STEM	4 punti	Max 4 punti
	Abilitazione all'insegnamento su cattedra A-26 o A-27 o A-20 o A-50	3 punti	Max 3 punti
	Pubblicazioni nell'ambito delle discipline STEM	2 punti per ogni pubblicazione fino ad un max di 3 pubblicazioni	Max 6 punti
	Master e/o Corsi di perfezionamento	1 punto per ogni certificazione fino ad un max di 3 punti	Max 3 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	3 punti per ogni anno di servizio di docenza di ruolo su cattedre A-26 o A-27) (Valutabili fino ad un max di 5 anni)	Max 15 punti

	Incarichi di docenza in altri corsi preparazione ai test selettivi universitari di discipline STEM (TTT)	5 punti	Max 5 punti
	Corsi di formazione/aggiornamento sull'orientamento o su stereotipi di genere o per la preparazione ai test universitari di discipline STEM	1 punto per ogni corso, fino ad un massimo di 3 corsi	Max 3 punti

➤ DOCENTE ESPERTO POWER-MATH

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio e/o scientifici (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale, specialistica per l'accesso ad una delle seguenti classi di concorso: A-26 o A-27	Fino a 105 3 punti Da 106 a 110 4 punti 110 e lode 5 punti	Max 5 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Dottorato di ricerca in discipline STEM	4 punti	Max 4 punti
	Abilitazione all'insegnamento su cattedra A-26 o A-27	3 punti	Max 3 punti
	Pubblicazioni nell'ambito delle discipline STEM	2 punti per ogni pubblicazione fino ad un max di 3 pubblicazioni	Max 6 punti
	Master e/o Corsi di perfezionamento	1 punto per ogni certificazione fino ad un max di 3 punti	Max 3 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	3 punti per ogni anno di servizio di docenza di ruolo su cattedre A-26 o A-27) (Valutabili fino ad un max di 5 anni)	Max 15 punti
	Incarichi di docenza in altri corsi di potenziamento di Matematica nella scuola secondaria di II grado	5 punti	Max 5 punti
	Corsi di formazione/aggiornamento sull'orientamento o su stereotipi di genere	1 punto per ogni corso, fino ad un massimo di 3 corsi	Max 3 punti

➤ TUTOR T4T/POWER-MATH

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio e/o scientifici <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale, specialistica	Fino a 105 3 punti Da 106 a 110 4 punti 110 e lode 5 punti Bonus di 5 punti se nelle discipline STEM	Max 10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Dottorato di ricerca	2 punti	Max 2 punti
	Pubblicazioni	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max di 3 pubblicazioni	Max 3 punti
	Master e/o Corsi di perfezionamento	1 punto per ogni certificazione fino ad un max di 3 punti	Max 3 punti
	Attestazioni e/o certificazioni nell'ambito dell'alfabetizzazione digitale (ECDL, Programmatore...)	2 punti	Max 2 punti
Esperienza professionale e <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	3 punti per ogni anno di servizio di docenza di ruolo su cattedra (A-20 o A-26 o A-27 o A-50) o 2 punti per ogni anno di servizio di docenza di ruolo per tutte le altre classi di concorso della scuola secondaria di II grado (Valutabili fino ad un max di 5 anni)	Max 15 punti
	Abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado	3 punti su cattedra A-20 o A-26 o A27 o A-50 ovvero 2 punti se su cattedra diversa da quelle sopra indicate.	Max 3 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso. A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 15 Maggio 2025 a decorrere dalla data della lettera di incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € settantanove (Euro 79/00) per docente esperto, € trentaquattro (Euro 34/00) per il tutor, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato con bonifico bancario come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 12/02/2024, a mezzo PEC indicando nell'oggetto della mail "**Candidatura AVVISO DI SELEZIONE CORSI T4T e POWER-MATH**" o consegna a mano con richiesta di protocollo. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. *All. B scheda di valutazione dei titoli*, debitamente compilata;
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo James Joyce, con sede in Ariccia, Via Alcide De Gasperi, n. 20 nella persona del dirigente scolastico, prof. Giovanni Luca Russo, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmcp39000c@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD ovvero DPO) dell'Istituzione scolastica Liceo James Joyce è stato individuato in EUservice S.r.l., nella persona del dott. Angelo Leone, e potete contattarlo in ogni momento per esercitare i vostri diritti, chiedere informazioni o chiarimenti ai seguenti recapiti:

PEO: rpd@euservice.it

PEC: rpd@pec.euservice.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof. Giovanni Luca Russo, in qualità di DS e-mail istituzionale rmpc39000c@istruzione.it numero di telefono 06121128525

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica e sul sito istituzionale raggiungibile al link: <https://www.liceojoyce.edu.it/>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Luca Russo

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda di valutazione titoli