

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale James Joyce"



LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

CIRC. 204 Ariccia, 07/02/2024

ai DOCENTI
ai TUTOR
agli STUDENTI
delle classi

3LA,3LB,3LC,3LE,3LG,3LH,3SC,3SD

4LA, 4LB,4LE,4LF,4SB,4SC

5LE, 5LG

ai Docenti formatori de l'Università La Sapienza

OGGETTO: Avvio corso di Orientamento Next generation Sapienza - **Aggiornamento Calendario.**



Il Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" ha destinato risorse agli Atenei per azioni di orientamento attivo nella transizione scuola-università, attraverso la realizzazione di corsi di orientamento per le studentesse e gli studenti degli istituti di istruzione superiore da realizzarsi nel periodo 2022-2026.

Orientamento Next Generation è il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio pensato per aiutare le studentesse e gli studenti della nostra Regione a scegliere in modo consapevole il proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale.

Il nostro liceo è stato selezionato dall'Università La Sapienza.

Per la realizzazione del progetto presso la nostra scuola è stato ufficialmente stipulato un accordo tra le due istituzioni, dopo aver ricevuto l'adesione dei consigli di classe interessati. La convenzione è stata gestita dal Settore Orientamento e tutorato dell'Ateneo, che sta erogando corsi per migliaia di studenti e ha articolato un complesso calendario di interventi nelle scuole a livello regionale.

Di seguito le date aggiornate che sono state assegnate alle classi aderenti del nostro liceo:

Inizio del percorso	Fine del percorso	classi coinvolte e numero di studenti
26/02/2024	1/03/2024	sede del Linguistico via De Gasperi,20 3LA (n.19), 3LE (n.18), 3LH (n.26), 4LA (n.18), 4LE (n.22), 5LG (n.16).
18/03/2024	22/03/2024	sede del Linguistico via De Gasperi,20 3LB (n.16), 3LC (n.13), 4LB (n.19), 3LG (n.26), 4LF (n.20), 5LE (n.18). sede di Scienze Umane via di Vallericcia,51 3SC (n.22), 3SD (n.23), 4SB (n.14), 4SC (n.23)

Il corso curriculare è articolato in **5 moduli da 3 ore**, i cui contenuti sono descritti più avanti.

Durata: 15 ore dal lunedì al venerdì.

Obbligo di frequenza studente: 70%

Orario di svolgimento: dalle 10 alle 13 (dalla terza alla quinta ora di lezione).

Il corso si svolgerà in parte in auditorium e in parte nelle classi, in base alla disponibilità dei formatori selezionati e individuati dall'Università.

I docenti in orario di servizio firmeranno le ore come attività di orientamento e vigileranno sulle proprie classi.

Caratteristiche del corso di orientamento:

Il corso ha l'obiettivo di consentire all'alunno/a di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Contenuti

A - Perché studiare serve? (3 ore)

- Tassi di occupazione e remunerazione dei laureati vs diplomati, obsolescenza dei lavori attuali e lavori del futuro, la Costituzione e il diritto allo studio, le agevolazioni economiche disponibili, lo studio come ascensore sociale, le sfide del futuro (Agenda Onu 2030) e il fabbisogno di laureati.
- Il lessico del sistema universitario italiano (lauree, lauree magistrali, classi di laurea, cfu, pvc, prove di accesso, ofa), illustrazione di come si consulta il Catalogo di Ateneo dei corsi di studio/University.

B - Come si studia all'università? (3 ore)

- Illustrazione di tutti i macro-ambiti disciplinari della formazione universitaria, focus sui corsi innovativi, di nicchia, sorprendenti.
- Che cos'è il metodo scientifico, come si declina nei macro-ambiti disciplinari, la connessione tra ricerca e didattica nell'Università, descrizione dei laboratori scientifici, dei musei di scienza e delle infrastrutture di ricerca presenti in una Università.
- Le metodologie didattiche innovative, la pedagogia speciale per DSA e disabili.
- Presentazione di alcune delle attività più significative e coerenti organizzate nell'ambito dei progetti PLS (Piani Lauree Scientifiche).
- Illustrazione del portale Orientamento di Ateneo con particolare riferimento alle lezioni-tipo.

C - Come posso prepararmi al meglio al percorso di studio universitario? (3 ore)

- Conoscere le regole per l'accesso ai corsi di studio.

- Chiarire le differenze tra corsi di studio ad accesso programmato nazionale, locale e quelli con PVC (prove verifica delle conoscenze).
- Cosa sono gli OFA (obblighi formativi aggiuntivi) e come possono essere recuperati.
- Conoscere le ed esercitarsi alle diverse prove di posizionamento e di accesso attraverso il mondo dei TOLC: Test on line Cisia (TOLC - Test online per l'ingresso all'università - CISIA) per l'accesso o per la verifica delle conoscenze in ingresso e allenamento con le Prove di Posizionamento per Studenti (Online le Prove di Posizionamento) con feedback immediato del proprio livello di preparazione, basato sul confronto con le risposte date e il punteggio conseguito negli stessi quesiti, dai partecipanti allo stesso TOLC negli anni passati.
- Conoscenza degli strumenti Of@SAPIENZA – Matematica e Italiano
- Presentazione dei corsi in presenza e online finalizzati alla preparazione ai test di accesso per le facoltà di area biomedica e psicologica (Orientamento in rete)

D - Chi sono e chi sarò da grande? (3 ore)

- Come mi vedo. Somministrazione di strumenti sulle soft skills, cioè le attitudini rilevanti per inserirsi nella società e nel mondo del lavoro (durata 1 ora).
- Voglio un lavoro che mi consenta di... (durata 1 ora). Riflessione sui propri valori in relazione alla scelta professionale.
- Il mio presente e il mio futuro. (durata 1 ora) Verranno proposti compiti di esplorazione dei propri percorsi identitari. Il focus centrale è lavorare in piccoli gruppi sulle rappresentazioni di come si vedono nel futuro, sulle risorse che ritengono di possedere e sulle abilità che devono ancora acquisire.
- Potenziamento degli aspetti metacognitivi in una prospettiva egocentrica (cosa penso di me) e allocentrica (cosa l'altro pensa di me) e riflessione sulle abilità da consolidare per il percorso di studio futuro.
- Lavori in gruppo partendo dal lavoro di autoriflessione.

E - A quali professioni posso aspirare? (3 ore)

- Come si consulta il sito di Almalaurea (Portale dell'orientamento di Almalaurea), l'Atlante delle professioni (Atlante del lavoro e qualificazioni), come si consultano gli sbocchi occupazionali nel Catalogo dei corsi di studio/University, i lavori del futuro, le opportunità offerte dai Career service di Ateneo, dove vedere le interviste professionali su Orientazione, i percorsi di carriera su LinkedIn, le soft skills e gli open badge, le career management skills.
- Somministrazione di "Conosci Te Stesso" Questionario di autovalutazione per l'orientamento pre-universitario.

Referente: prof.ssa Cinzia Scordo (scordo.cinzia@liceojoyce.it)

Il Dirigente Scolastico¹
Giovanni Luca Russo

¹ **Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93**